

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94
Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ СШ № 94)

400088, Россия, Волгоград,
ул. Метростроевская, 3а

Телефон 71-42-10, 71-42-11
e-mail: school94@volgadmin.ru

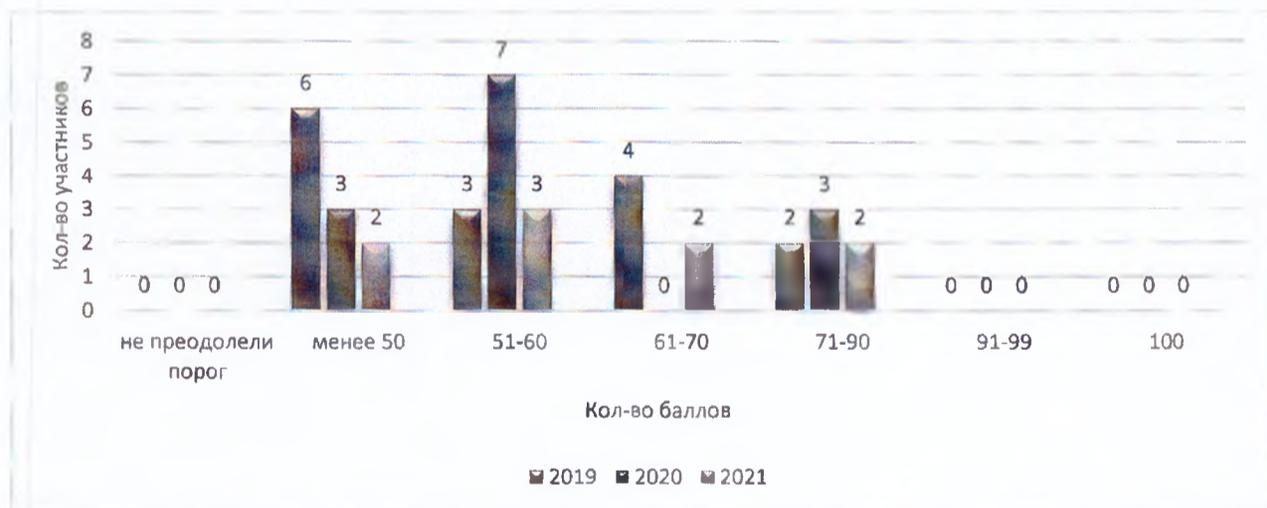
Аналитический отчет по результатам ЕГЭ-2021

На конец 2020/2021 учебного года в 11 «А» классе обучалось 11 учащихся. В 2021 году в соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) проведен для выпускников 11 классов и выпускников прошлых лет, поступающих в образовательные организации высшего образования. Остальные выпускники 11 классов для получения аттестата, а также обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья сдали экзамен в форме государственного выпускного экзамена.

По итогам написания итогового сочинения (изложения) допуск к ЕГЭ получили 11 одиннадцатиклассников, из них ЕГЭ сдавали 9 выпускников, ГВЭ для получения аттестата - 2 выпускника.

В 2021 году количество участников ЕГЭ по **русскому языку** – 9 чел., что составляет 82% от общего числа участников. Это связано, прежде всего, с эпидемиологической ситуацией в целом как по стране, так и в регионе, а также свободным самоопределением выпускников, не поступающих в высшие учебные заведения и, соответственно, не участвующих в итоговой аттестации.

Диаграмма распределения тестовых баллов по русскому языку в 2021 г.



Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

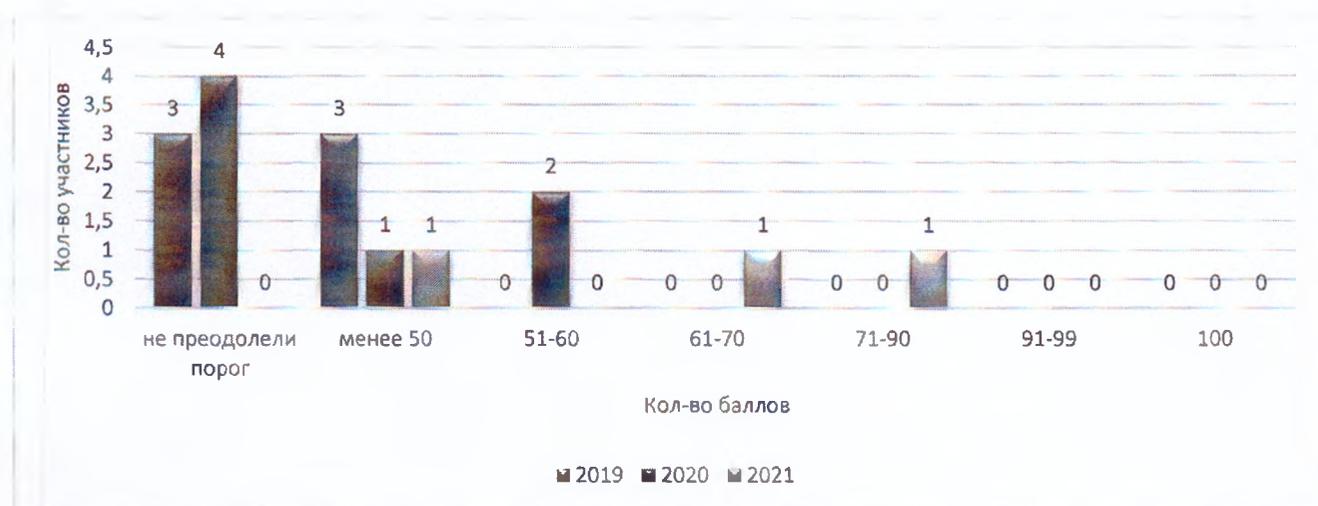
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	56	56	56,6
Получили от 81 до 99 баллов, %	2	3	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

За последние три года наблюдается незначительное увеличение среднего балла результатов ЕГЭ по русскому языку: средний балл по предмету в 2019 и 2020 году составил 56 баллов, в 2021 году – 56,6 баллов.

Доля участников ЕГЭ, получивших тестовый балл от минимального балла более 60 баллов, составила 44% от общего количества экзаменуемых, что выше на 22%, чем в 2020 году (в 2020 году 22%).

В 2021 году количество участников ЕГЭ по **математике профильного уровня** – 3 чел., что составляет 33% от общего числа участников.

Диаграмма распределения тестовых баллов по математике профильного уровня в 2021 г.



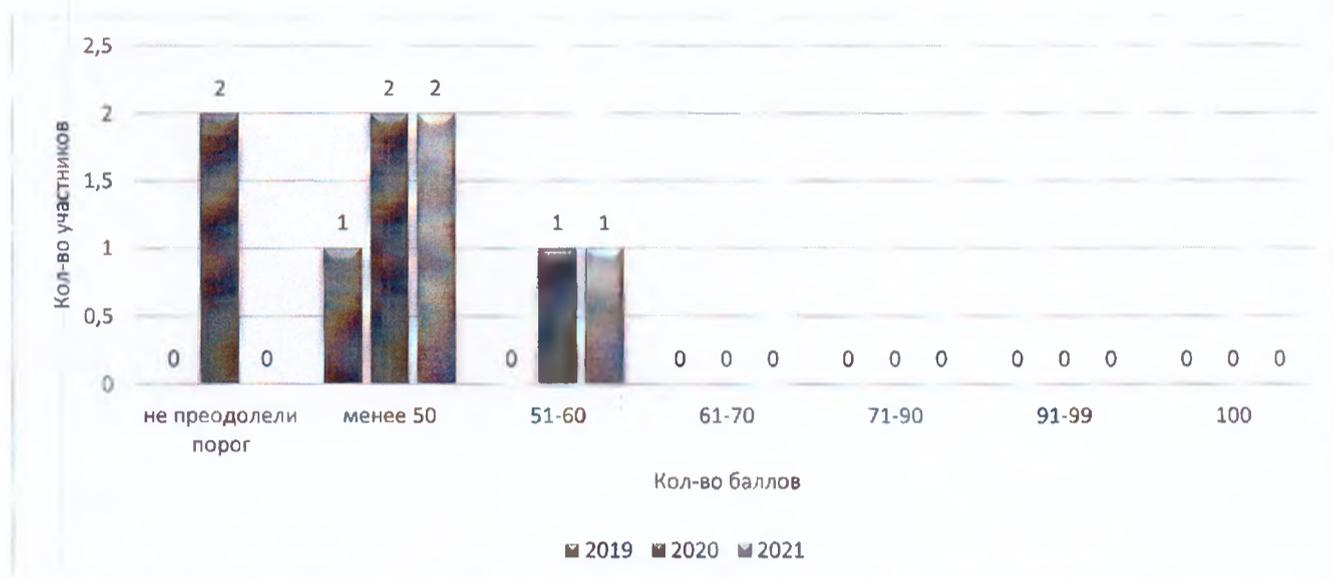
Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за последние 3 года

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	50	57	0
Средний тестовый балл	30	33	63
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	33
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

В 2021 году по сравнению с 2020 годом процент участников ЕГЭ по математике профильного уровня стал меньше на 14%; не преодолевших пороговых значений: 2019 год – 50%, 2020 год – 57%, 2021 год – 0%.

В 2021 году количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня – 3 чел., что составляет 33% от общего числа участников. По числу участников ЕГЭ среди предметов по выбору физика вместе с математикой профильного уровня занимает второе место после биологии.

Диаграмма распределения тестовых баллов по физике в 2021 г.



Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

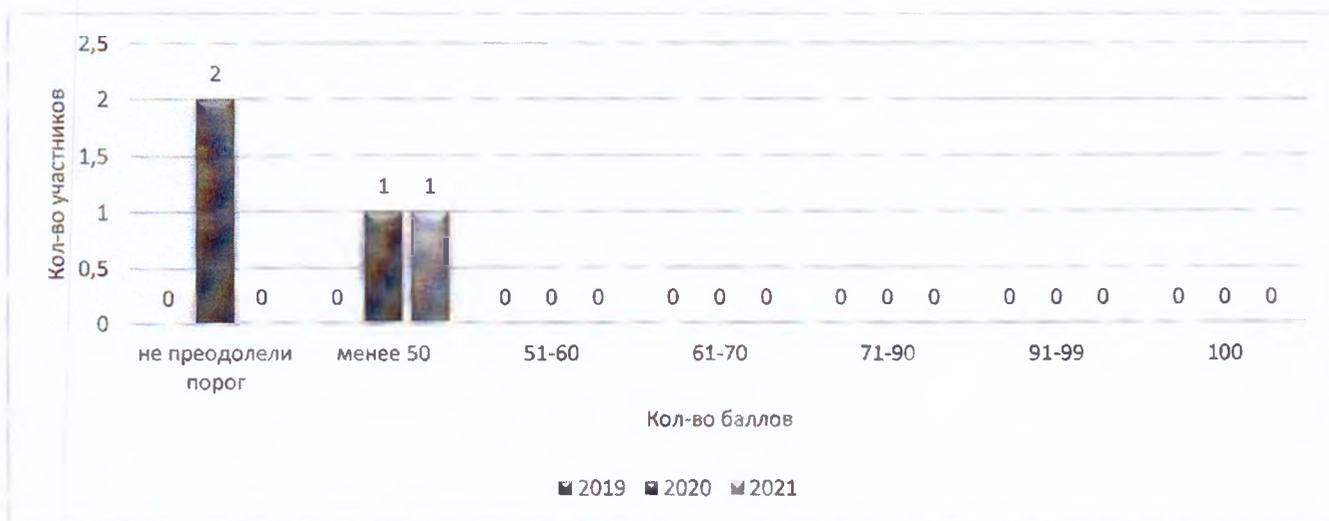
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	40	0
Средний тестовый балл	38	39	48
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Участников, не преодолевших минимальный порог по физике в 2021 году нет. 2 участника экзамена набрали менее 50 баллов и 1 выпускник от 51 до 60 баллов.

При анализе изменений результатов экзамена за последние три года следует отметить повышение среднего балла по сравнению с 2020 г. на 9 баллов.

По сравнению с прошлым годом количество участников ЕГЭ по химии уменьшилось на 67%. Распределение участников по категориям традиционно: основные участники - выпускники текущего года.

Диаграмма распределения тестовых баллов по химии в 2021 г.



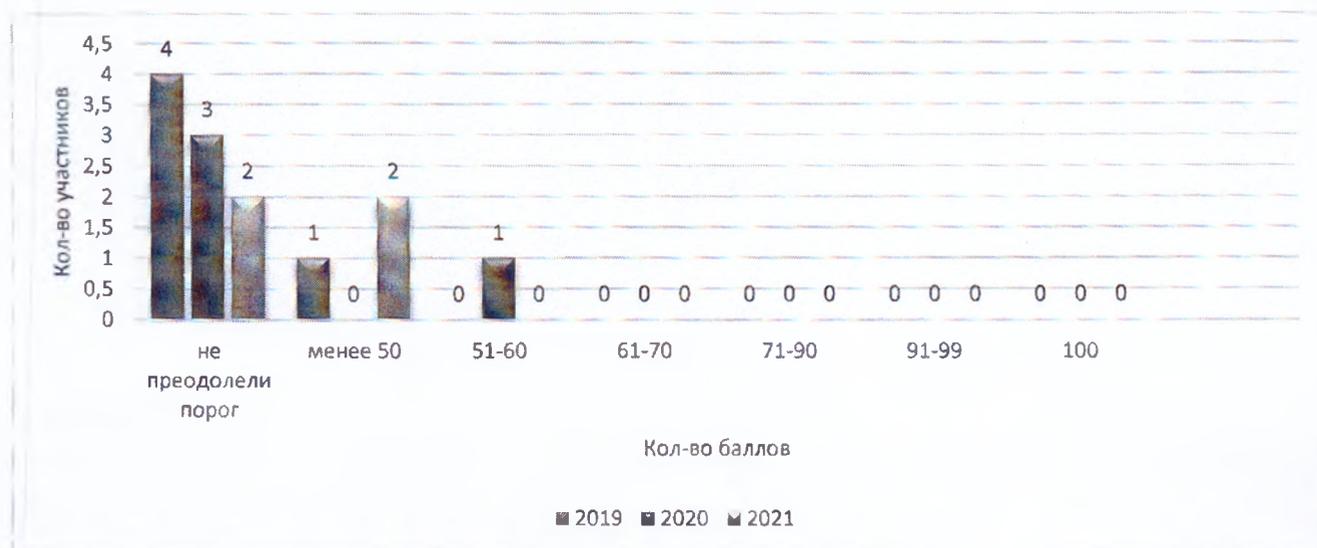
Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	67	0
Средний тестовый балл	0	19	39
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

По сравнению с 2020 годом выпускников, не преодолевших минимальный порог, нет. Средний тестовый балл увеличился на 20 баллов.

В ЕГЭ по биологии 2021 г. приняло участие такое же число выпускников как и в 2020 году – 4 человека. Биология по-прежнему лидирует по числу участников среди предметов по выбору, занимая первое место.

Диаграмма распределения тестовых баллов по биологии в 2021 г.



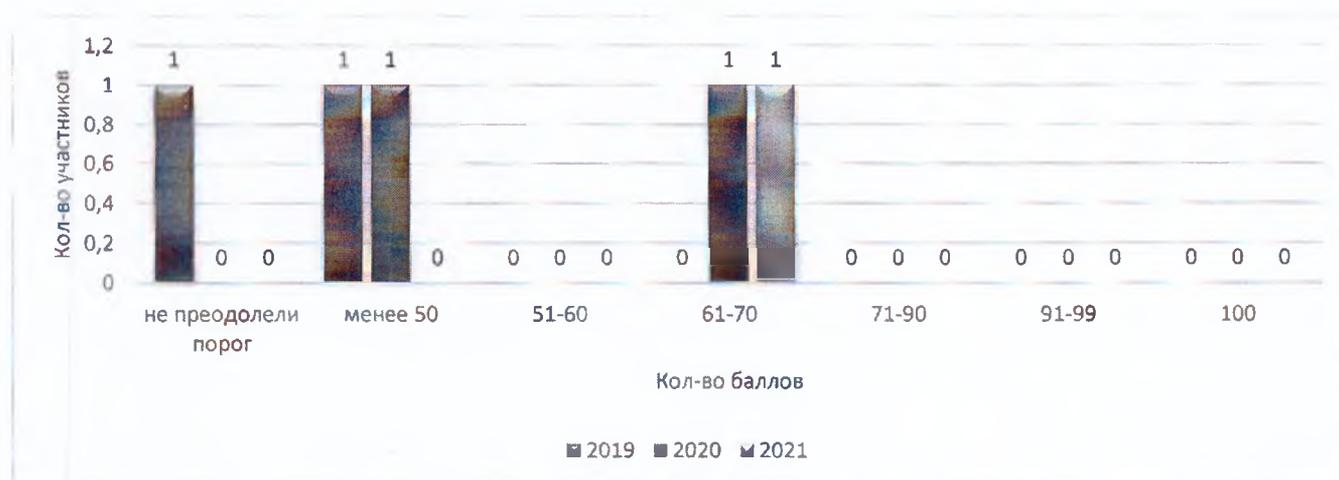
Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	80	75	50
Средний тестовый балл	29	32	31
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

В этом году средний балл ЕГЭ по биологии незначительно понизился по сравнению с 2020 годом и составил 31 балл. В этом году, как и в предыдущих 2019 и 2020 гг., максимальные 100 баллов не набрал никто. В текущем году произошло уменьшение на 1 выпускника, не преодолевшего минимальный порог.

Как и в 2020 г., количество участников ЕГЭ по **истории** составили выпускники текущего года - 1 участник, что на 50% меньше по сравнению с прошлым годом.

Диаграмма распределения тестовых баллов по истории в 2021 г.



Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	50	0	0
Средний тестовый балл	37	53	61
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Данные статистики позволяют отметить сразу несколько тенденций:

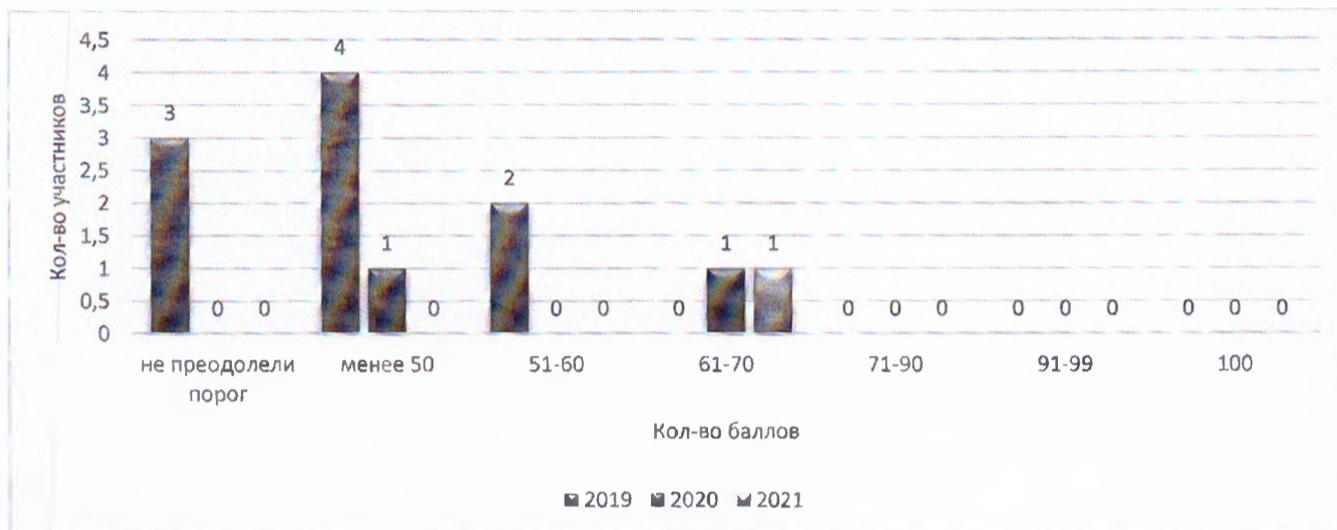
- второй год нет выпускников, не преодолевших порог, т.к. экзамен сдавали наиболее мотивированные выпускники, нацеленные на поступление в вуз;

- на 8% увеличился средний балл: с 53 до 61 балла.

Анализируя статистические данные, можно в целом сделать вывод о положительной динамике результатов участников ЕГЭ по истории 2021 года.

На протяжении последних лет количество участников ЕГЭ по **обществознанию** в школе было достаточно высокое: в разные годы составляет практически 50% выпускников каждого анализируемого года. В 2020 г. количество участников ЕГЭ по обществознанию снизилось на 78%. А в 2021 году – на 50%.

Диаграмма распределения тестовых баллов по обществознанию в 2021 г.



Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	33,3	0	0
Средний тестовый балл	43	56	63
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Данные статистики позволяют отметить сразу несколько тенденций. Отрицательная: наблюдается уменьшение участников ЕГЭ по обществознанию.

Положительная: увеличивается общий средний балл: 43 балла (2019 г.), 56 баллов (2020 г.) и 63 балла (2021 г.)

Необходимо также обратить внимание на работу по взаимодействию с будущими выпускниками и их семьями для выявления их мотивации при выборе предметов для сдачи ЕГЭ и повышения эффективности реализации программы психологопедагогического сопровождения выпускников на этапе подготовки к ГИА.

ЕГЭ по географии является экзаменом по выбору. Выпускники, сдающие экзамен по географии в 2018, 2019, 2020 г.г. отсутствовали. В 2021 году было 2 участника. Один выпускник перешагнул минимальный порог, а другой – нет. Средний балл составил 40,5.

Выводы:

Наибольшей популярностью среди выпускников 11-х классов для сдачи ЕГЭ по выбору в этом году является биология 36%, математика (профильный уровень) и физика. Их сдавали 27% выпускников. Далее предметы по уровню востребованности располагаются следующим образом: география (18%), обществознание, (9%), химия (9%), история (9%).

В 2021 году уменьшилось количество учащихся, не преодолевших минимальный порог, по сравнению с 2020 годом с 11 человек до 3.

Общее количество учащихся, показавших в 2021 году баллы от 61 до 70 выросло от 2 выпускников до 5 человек. Количество учащихся, показавших в 2021 году баллы от 71 до 90 осталось на прежнем уровне: 3 человека.

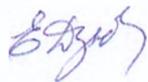
Данные результаты достигнуты благодаря планомерной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации. На протяжении трех лет особое внимание уделяется методической подготовке учителей, преподающих предметы естественно-научного цикла. Для обучающихся выпускных классов проводятся пробные экзамены. Результаты выполненных работ используются для совершенствования преподавания учебных предметов в школе. Для улучшения успеваемости и качества обучения организована индивидуальная работа со слабоуспевающими и сильными учащимися; особое внимание уделялось на учеников группы риска, своевременно составлялся индивидуальный образовательный маршрут для них.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ;
- предусматривать увеличение количества часов, отводимое учебным планом на изучение наиболее востребованных предметов, а также мотивировать обучающихся на более осознанный выбор элективных учебных предметов;
- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2021 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся; усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты; систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2021; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания

- предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2021;
 - разработать план подготовки к ГИА-2022 с учетом результата анализа ГИА-2021;
 - включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2021;
 - рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
 - рекомендовать учителям предметникам использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Методист:



Е.А. Дзюбенко